

1. Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі. Дощик їм полоще кісоньки, Звуть тих подружок...

2. Наче лицарі казкові, вірно служать рідній мові. Так слова єднати вміють, що усі їх розуміють.

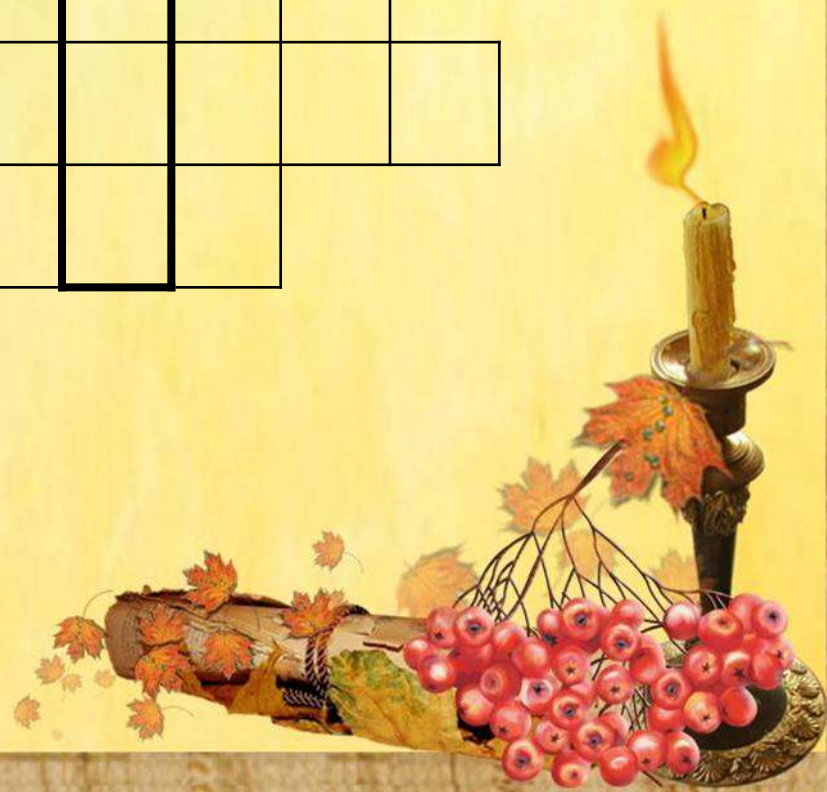
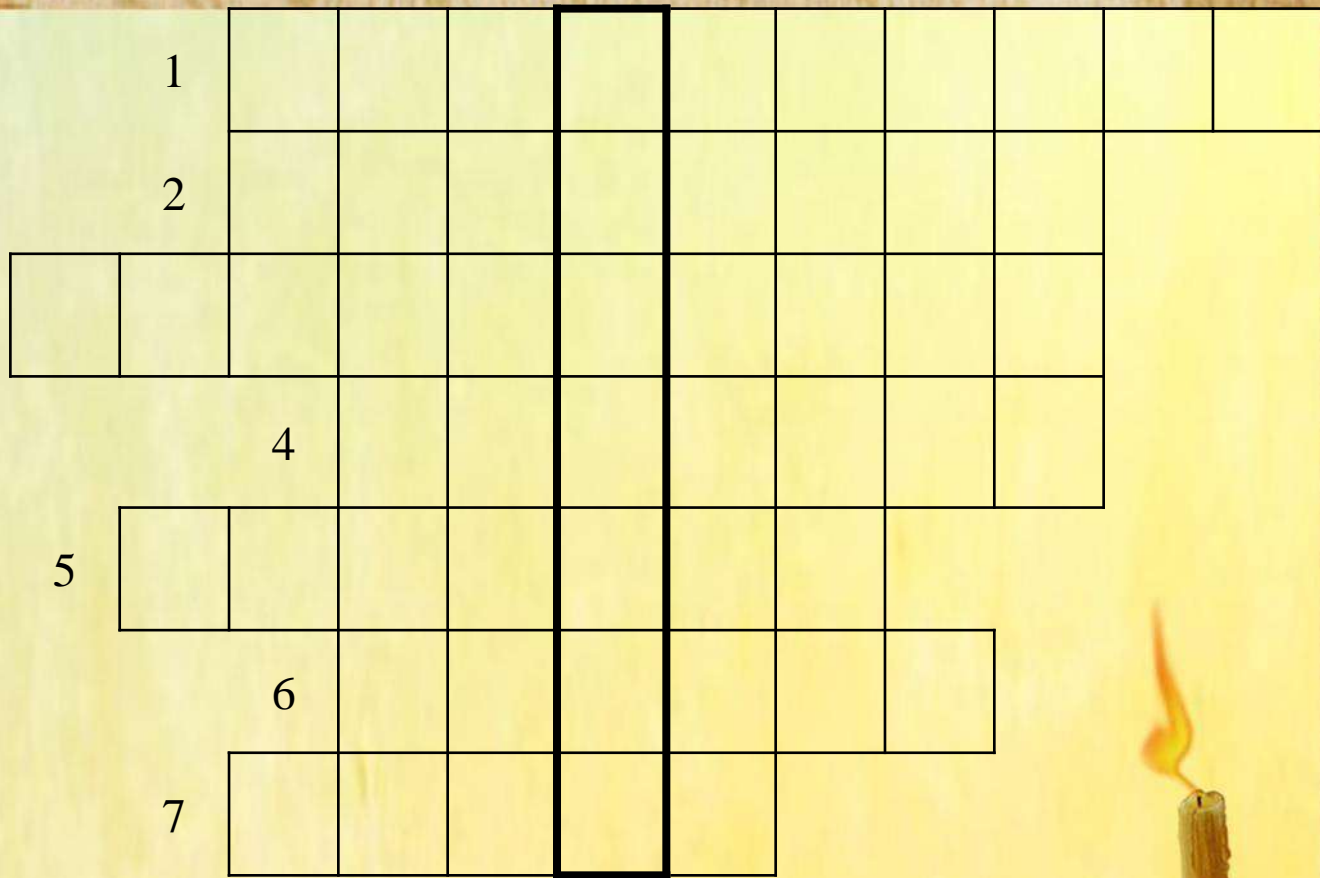
3. Художницю нашу знає весь світ. Розфарбує художниця всякий предмет, відповість завжди на питання такі: який? яке? яка? які?

4. Червона, солодка, пахуча, росте низько, до землі близько.

5. Що за квіточка пахуча: і червона, і колюча?

6. Символ нашої держави — це ... жовто-яскравий

7. Мореплавцям у пригоді станем в будь-яку погоду. У грозу, в туманній млі привітаєм кораблі.



1. Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі. Дощик їм полоще кісоньки, Звуть тих подружок...

2. Наче лицарі казкові, вірно служать рідній мові. Так слова єднати вміють, що усі їх розуміють.

3. Художницю нашу знає весь світ. Розфарбує художниця всякий предмет, відповідь завжди на питання такі: який? яке? яка? які?

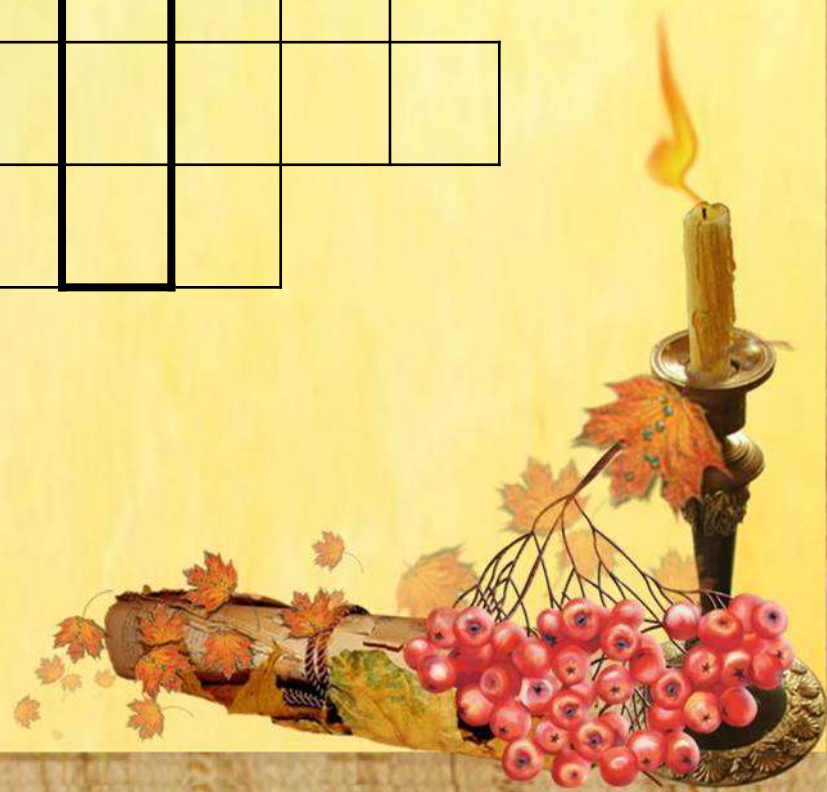
4. Червона, солодка, пахуча, росте низько, до землі близько.

5. Що за квіточка пахуча: і червона, і колюча?

6. Символ нашої держави — це ... жовто-яскравий

7. Мореплавцям у пригоді станем в будь-яку погоду. У грозу, в туманній млі привітаєм кораблі.

1	Б	Е	Р	І	З	О	Н	Ь	К	И
2										
3										
4										
5										
6										
7										



1. Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі. Дощик їм полоще кісоньки, Звуть тих подружок...

2. Наче лицарі казкові, вірно служать рідній мові. Так слова єднати вміють, що усі їх розуміють.

3. Художницю нашу знає весь світ. Розфарбує художниця всякий предмет, відповідь завжди на питання такі: який? яке? яка? які?

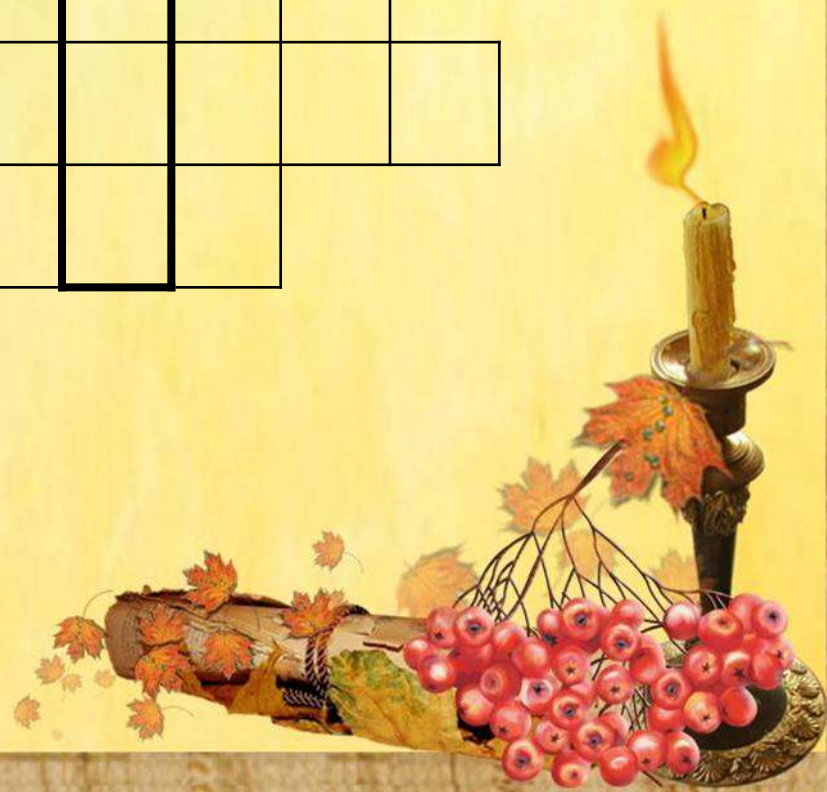
4. Червона, солодка, пахуча, росте низько, до землі близько.

5. Що за квіточка пахуча: і червона, і колюча?

6. Символ нашої держави — це ... жовто-яскравий

7. Мореплавцям у пригоді станем в будь-яку погоду. У грозу, в туманній млі привітаєм кораблі.

1	Б	Е	Р	І	З	О	Н	Ь	К	И
2	В	І	Д	М	І	Н	К	И		
3										
4										
5										
6										
7										



1. Стрімко вибігли на гору дві подружки білорі. Дощик їм полоще кісоньки, Звуть тих подружок...

2. Наче лицарі казкові, вірно служать рідній мові. Так слова єднати вміють, що усі їх розуміють.

3. Художницю нашу знає весь світ. Розфарбує художниця всякий предмет, відповідь завжди на питання такі:який? яке? яка? які?

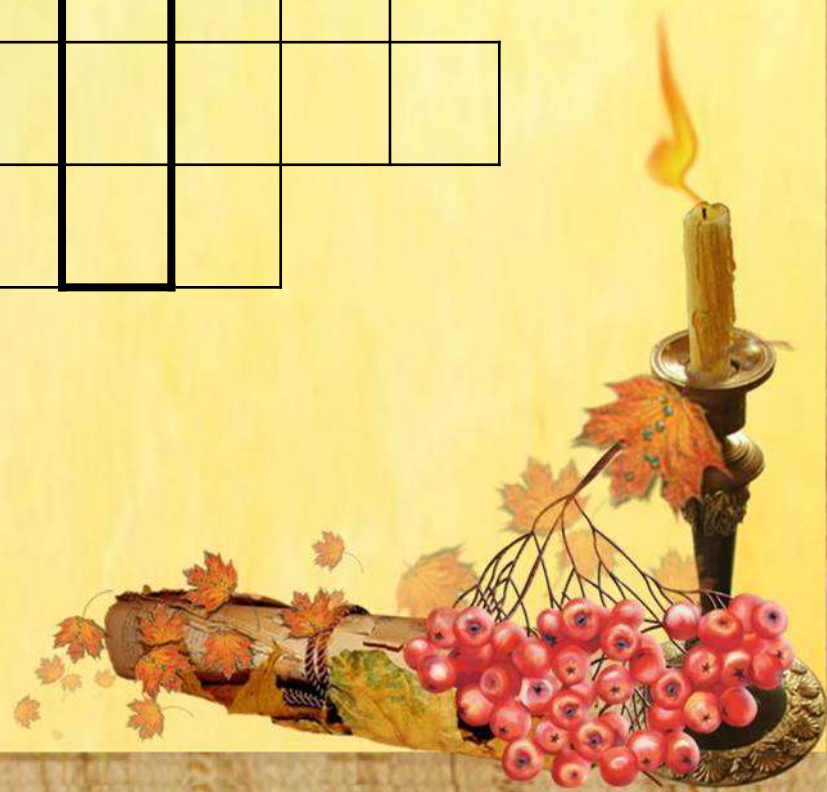
4. Червона, солодка, пахуча, росте низько, до землі близько.

5. Що за квіточка пахуча: і червона, і колюча?

6. Символ нашої держави —це ... жовто-яскравий

7. Мореплавцям у пригоді станем в будь-яку погоду. У грозу, в туманній млі привітаєм кораблі.

	1	Б	Е	Р	І	З	О	Н	Ь	К	И
	2	В	І	Д	М	І	Н	К	И		
3	П	Р	И	К	М	Е	Т	Н	И	К	
	4										
5											
	6										
7											



1. Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі. Дощик їм полоще кісоньки, Звуть тих подружок...

2. Наче лицарі казкові, вірно служать рідній мові. Так слова єднати вміють, що усі їх розуміють.

3. Художницю нашу знає весь світ. Розфарбує художниця всякий предмет, відповість завжди на питання такі:який? яке? яка? які?

4. Червона, солодка, пахуча, росте низько, до землі близько.

5. Що за квіточка пахуча: і червона, і колюча?

6. Символ нашої держави —це ... жовто-яскравий

7.Мореплавцям у пригоді станем в будь-яку погоду. У грозу, в туманній млі

привітаєм кораблі.

	1	Б	Е	Р	І	З	О	Н	Ь	К	И
	2	В	І	Д	М	І	Н	К	И		
3	П	Р	И	К	М	Е	Т	Н	И	К	
	4	С	У	Н	И	Ч	К	А			
5											
	6										
7											



1. Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі. Дощик їм полоще кісоньки, Звуть тих подружок...

2. Наче лицарі казкові, вірно служать рідній мові. Так слова єднати вміють, що усі їх розуміють.

3. Художницю нашу знає весь світ. Розфарбує художниця всякий предмет, відповість завжди на питання такі:який? яке? яка? які?

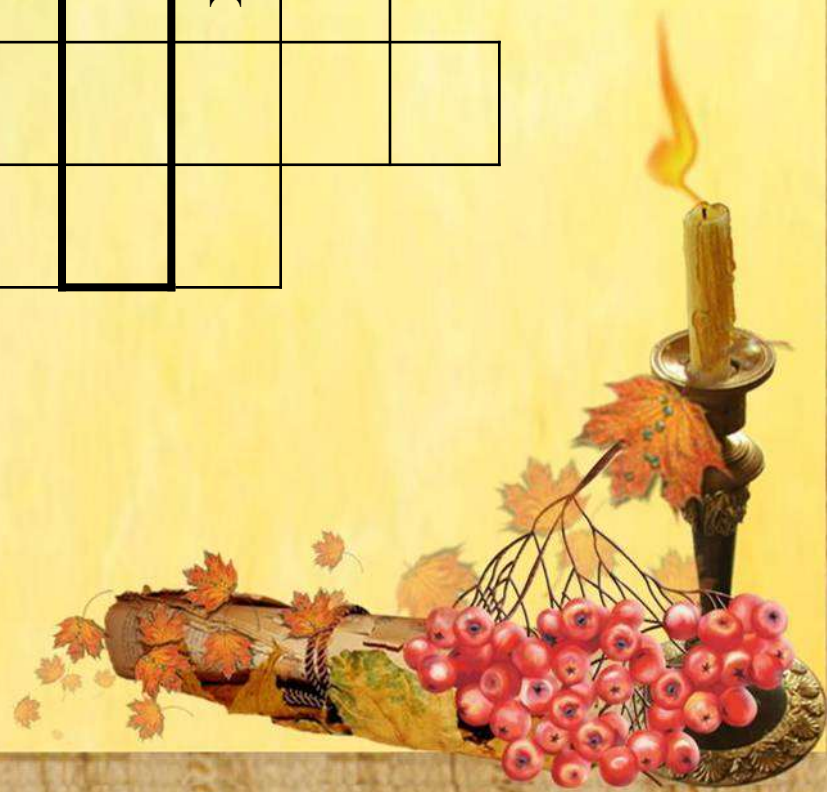
4. Червона, солодка, пахуча, росте низько, до землі близько.

5. Що за квіточка пахуча: і червона, і колюча?

6. Символ нашої держави —це ... жовто-яскравий

7.Мореплавцям у пригоді станем в будь-яку погоду. У грозу, в туманній млі привітаєм кораблі.

	1	Б	Е	Р	І	З	О	Н	Ь	К	И
	2	В	І	Д	М	І	Н	К	И		
3	П	Р	И	К	М	Е	Т	Н	И	К	
	4		С	У	Н	И	Ч	К	А		
5	Т	Р	О	Я	Н	Д	А				
	6										
7											



1. Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі. Дощик їм полоще кісоньки, Звуть тих подружок...

2. Наче лицарі казкові, вірно служать рідній мові. Так слова єднати вміють, що усі їх розуміють.

3. Художницю нашу знає весь світ. Розфарбує художниця всякий предмет, відповідь завжди на питання такі:який? яке? яка? які?

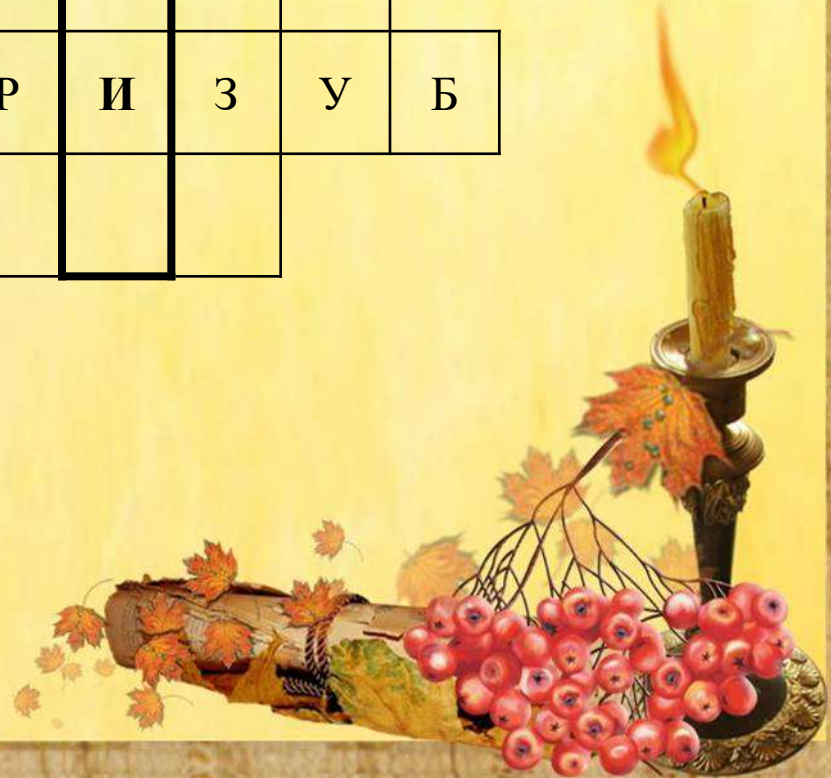
4. Червона, солодка, пахуча, росте низько, до землі близько.

5. Що за квіточка пахуча: і червона, і колюча?

6. Символ нашої держави —це ... жовто-яскравий

7.Мореплавцям у пригоді станем в будь-яку погоду. У грозу, в туманній млі привітаєм кораблі.

	1	Б	Е	Р	І	З	О	Н	Ь	К	И
	2	В	І	Д	М	І	Н	К	И		
3	П	Р	И	К	М	Е	Т	Н	И	К	
	4		С	У	Н	И	Ч	К	А		
5	Т	Р	О	Я	Н	Д	А				
	6		Т	Р	И	З	У	Б			
	7										



1. Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі. Дощик їм полоще кісоньки, Звуть тих подружок...

2. Наче лицарі казкові, вірно служать рідній мові. Так слова єднати вміють, що усі їх розуміють.

3. Художницю нашу знає весь світ. Розфарбує художниця всякий предмет, відповідь завжди на питання такі:який? яке? яка? які?

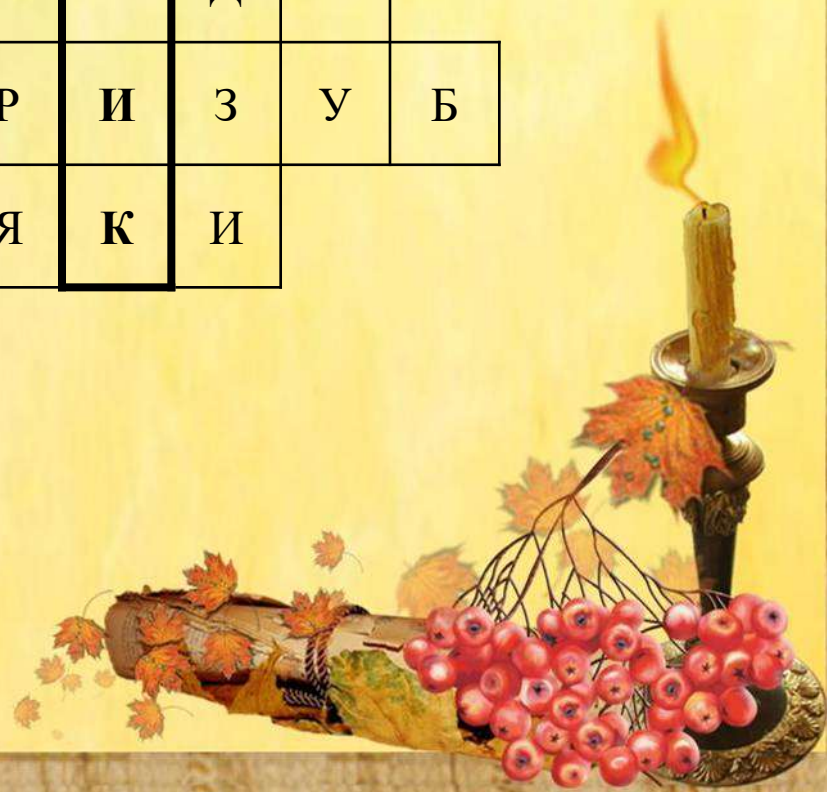
4. Червона, солодка, пахуча, росте низько, до землі близько.

5. Що за квіточка пахуча: і червона, і колюча?

6. Символ нашої держави —це ... жовто-яскравий

7. Мореплавцям у пригоді станем в будь-яку погоду. У грозу, в туманній млі привітаєм кораблі.

	1	Б	Е	Р	І	З	О	Н	Ь	К	И
	2	В	І	Д	М	І	Н	К	И		
3	П	Р	И	К	М	Е	Т	Н	И	К	
	4		С	У	Н	И	Ч	К	А		
5	Т	Р	О	Я	Н	Д	А				
	6		Т	Р	И	З	У	Б			
7	М	А	Я	К	И						



**Іменник як частина
МОВИ**

Сьогодні на уроці ти...

- поглибиш знання про іменник як частину мови;
- навчишся знаходити іменники в текстах, визначати їх морфологічні ознаки та синтаксичну роль.



Досліджуємо

Порівняйте слова в колонках. Визначте, що означають іменники, на які питання вони відповідають. Чи змінюються за відмінками й числами? А за родами? Зробіть висновок про особливості іменників.

Іменники

Радість

Десятка

Дихання

Інші частини мови

Радісний

Десять

Дихати



Іменник – це самостійна частина, що означає предмет і відповідає на питання хто? що? *Наприклад*: парта, сокіл, прохання, ходьба, відвага.

Морфологічні ознаки: іменники змінюються за відмінками й числами, належать до певного роду



Синтаксична роль: у реченні іменник може бути будь-яким членом речення.

Наприклад: 1. Хліб – усьому голова.

2. Їли варення з яблук.

3. Пропливають хмари в небі.



Зверніть увагу!

Предметом у граматиці вважають
усе те, до чого можна поставити
питання *хто? що?*



Запишіть подані іменники у дві колонки: а) ті, які відповідають на питання хто?; б) ті, які відповідають на питання що?

- Окунь, смолоскип, порушення, інтелігент, квітник, учительство, сирота, окраєць, їжак, українець, хазяїн, життя.



- Якщо ви правильно виконали завдання, з других букв записаних слів прочитаєте початок прислів'я: « ... все розкаже».



Перевірте себе

Хто?

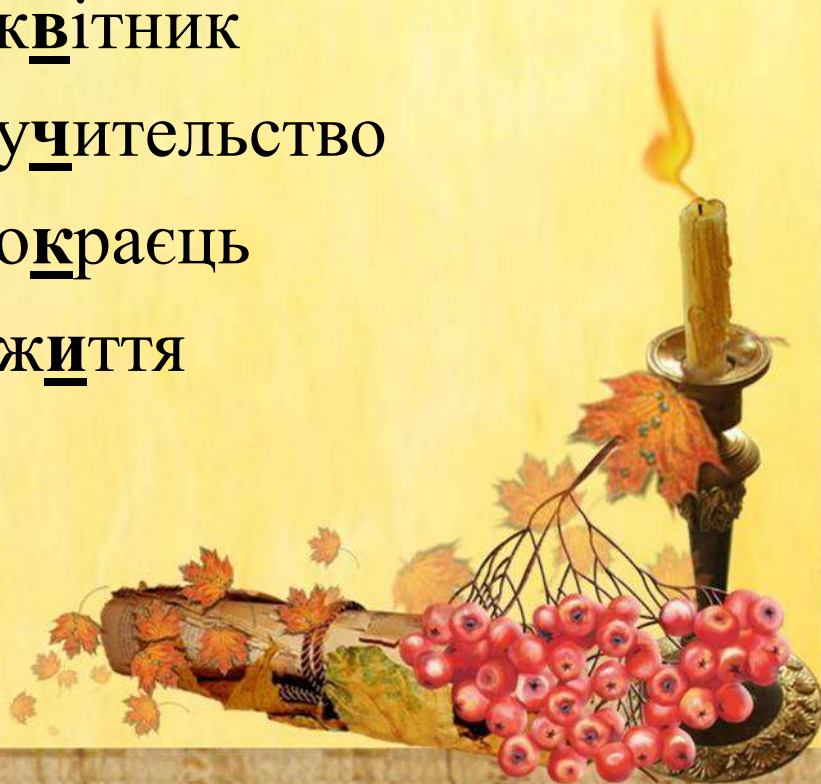
- окунь
- інтелігент
- сирота
- іжак
- українець
- хазяїн

Що?

- смолоскип
- порушення
- квітник
- учительство
- окраєць
- життя



Книжка мовчки
все розкаже



Прочитайте і запишіть текст. Випишіть з тексту іменники, визначте їхній рід, число і відмінок. З`ясуйте, якими членами речення вони є.

СТОГІ

В танаші луби стогі. нова гоприщала хі маєч і
ропигом. тсарший рбат риніпс з хукні кинчай.
танаша маса линала айч в шачки.



Перевірте себе

Гості

В Наташі були гості. Вона пригощала їх чаєм і пирогом. Старший брат приніс з кухні чайник. Наташа сама налила чай в чашки.

В Наташі - ж.р., одн., Р.в.;

гості – ч.р., мн., Н.в.;

чаєм – ч.р., одн., О.в.;

пирогом – ч.р., одн., О.в.;

брат – ч.р.,одн., Н.в.;

з кухні – ж.р., одн., Р.в.;

чайник – ч.р.,одн., З.в.;

Наташа – ж.р., одн., Н.в.;

чай – ч.р.,одн., З.в.;

в чашки – ж.р., мн., З.в..



«Творча лабораторія»

Доберіть до кожного загального поняття тематичну групу слів і запишіть їх за зразком.

Зразок. Квіти: мальви, айстри,

Календарні свята. Вища природи. Рослинний світ.
Тваринний світ.

Складіть та запишіть твір-мініатюру,
використовуючи слова однієї тематичної групи.



Домашнє завдання

Підготувати повідомлення на лінгвістичну тему «Іменник як частина мови»; зробити одну картку із завданням для однокласників для перевірки теми, що вивчається.



*Дякую за роботу!
До зустрічі!*



Іменник як частина мови

Виконала
Бученко Ірина Василівна,
учитель української мови та літератури
СШ № 210
Оболонського району м. Києва